



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
- หลักสูตร	12
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	17
- แผนการศึกษา	20
- คำอธิบายรายวิชา	24
- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	56

สารบัญ

	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	57
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	57
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	58
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	58
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	59
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	69
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	78
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	79
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	79
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	80
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	80
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	82
1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	82
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	82
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	83
1. การกำกับมาตรฐาน	83
2. บัณฑิต	83
3. นักศึกษา	83
4. อาจารย์	84
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	84
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	84
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	85
หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	87
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	87
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	87
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	87
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	88
เอกสารแนบ (ภาคผนวก)	89
(ก) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	90
(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	103

สารบัญ

	หน้า
(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกเว้นและวิพากษ์หลักสูตร	107
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกเว้นหลักสูตร	107
ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	112
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	
(ง) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	117
(จ) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	146

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

 ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ

 ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

 ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ

8.3 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

8.4 ผู้ฝึกสอนกีฬา

8.5 นักวิชาการฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ

8.6 ผู้ฝึกสมรรถนะทางกีฬาในสโมสรกีฬา

8.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.8 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.	ผศ.ณัฐวี ศรีเกต	3-8099-00061-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
2.	ผศ.ภูติส ศรีเกต	3-9301-00904-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
3.	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	1-9299-00342-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
4.	อาจารย์กฤษฎ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	1-7502-00048-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
5.	ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ	3-8207-00139-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป)	วท.ม. สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2551
				กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือ กรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตตามโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง และยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล โดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศน์ที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพและการกีฬา มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้และตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกายและกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลด้านการออกกำลังกายและกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจรรย์ญาณมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ช่วยชี้แนะและส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคี และสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้วิทยาเขตตรัง ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ทั้งด้านภาวะผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีและบริหารจัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวญความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการออกกำลังกายและกีฬา

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1 การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน	3.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4.1.2 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	612,000	1,224,000	1,836,000	2,448,000	2,448,000
เงินงบประมาณ	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวม	762,000	1,524,000	2,286,000	3,048,000	3,048,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	202,920	405,840	608,760	811,680	811,680
ค่าใช้สอย (30%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าวัสดุ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	40,584	81,168	121,752	162,336	162,336
รวม (1) (80%)	649,344	1,298,688	1,948,032	2,597,376	2,597,376
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (2) (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (1) + (2)	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

1.1.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

1.3.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 84 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต

2.2.2) วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ

กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ภาษาไทย			
มศ 042014	วาทการ		3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน		3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ			
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความมั่งคั่งของชีวิต		3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย		3(3-0-6)

สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจากกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป			3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป			3(2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป			3(2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาชีพบังคับ		กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1			2(1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2			2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)

วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
ไม่น้อยกว่า		12
		หน่วยกิต
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2(1-2-3)
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	2(1-2-3)
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ	2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
วท 081359	โยคะ	2(1-2-3)

2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
วท 083360	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย			3(2-2-5)
วท 084361	สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก			3(2-2-5)
วท 083362	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา			3(2-2-5)
วท 124063	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
วท 083363	การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)

2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง			1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย			1(0-2-1)
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู			1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน			1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์			1(0-2-1)
พล 032421	ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต			1(0-2-1)
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			1(0-2-1)
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล			1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล			1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			1(0-2-1)
พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน			1(0-2-1)
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ			1(0-2-1)
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย			1(0-2-1)
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			2(1-2-3)

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

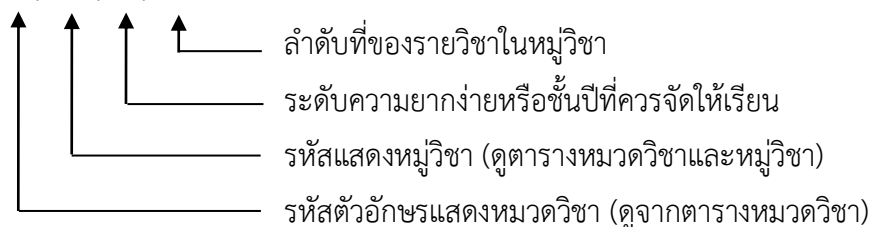
หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้

วท / 08 / 1 / 001



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	-----*ล*-----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ 04 สศ 05	หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ -----"ล"-----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----"ล"-----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----"ล"-----

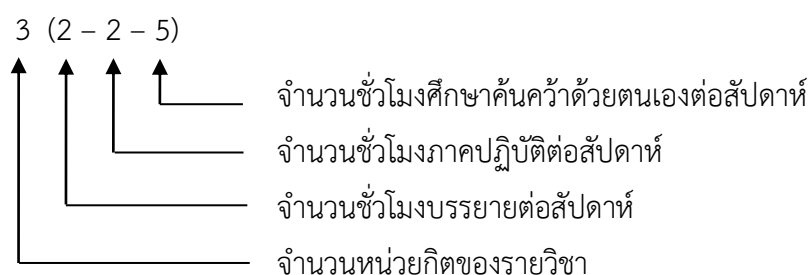
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคมคตไทย	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 031005	ชีวิวิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071080	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (1)	1(0-2-1)
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (2)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3(...-...-...)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3(...-...-...)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 071081	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (3)	1(0-2-1)
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (4)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (1)	2(...-...-...)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (5)	1(0-2-1)
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (6)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	3(...-...-...)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (2)	2(...-...-...)
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา		
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (7)	1(0-2-1)
พล xxxxxx	วิชาเลือกด้านกีฬา (8)	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (3)	2(...-...-...)
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (4)	2(...-...-...)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	วิชาเลือกเสรี (1)	2(...-...-...)
.....	วิชาเลือกเสรี (2)	1(...-...-...)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาชีพเลือก		
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (5)	2(...-...-...)
วท xxxxxx	วิชาชีพเลือก (6)	2(...-...-...)
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (1)	3(...-...-...)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	วิชาเลือกเสรี (3)	2(...-...-...)
.....	วิชาเลือกเสรี (4)	1(...-...-...)
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ		
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน		
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (2)	3(...-...-...)
วท xxxxxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน (3)	2(...-...-...)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5(350)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai Usage for Communication

3(2-2-5)

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication

3(2-2-5)

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะ สิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price.

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทกรรม
Speech

3(2-2-5)

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006 **คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย** 3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006 **ความงามของชีวิต** 3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 022007 **มนุษย์กับความตาย** 3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006 **พลวัตทางสังคม** **3(3-0-6)**
Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 **อาเซียนกับสังคมไทย** **3(3-0-6)**
ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend.

สศ 022008 **กีฬากับสังคม** **3(3-0-6)**
Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009 **การบริหารการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014 **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** 3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** 3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 **วัยใส ใจสะอาด** 3(3-0-6)

Youngster With Good Heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่ และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development.

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)
Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การระราน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends.

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)
Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

วท 011004

ฟิสิกส์ทั่วไป

3(2-2-5)

General Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field.

วท 021005

เคมีทั่วไป

3(2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field.

วท 033006

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอรโมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field.

วท 031005 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(2-2-5)
General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field

วท 092008 **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** 3(3-0-6)
Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field

วท 102010 **การวิจัยเบื้องต้น** 3(2-2-5)
Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนาม ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผล การวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field

วท 082335 **ชีวกลศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)

Sports Biomechanics

การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย

Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion analysis, application of biomechanic in sports and exercise.

วท 082336 **เวชศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)

Sport Medicine

สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา

Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury prevention, first aid and rehabilitation prohibited substance and method.

วท 083337 **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** 3(2-2-5)

Scientific Principle of Sports

ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

Apply the principles of exercise physiology, science of the body movement, sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program, intensive training to develop athletes.

วท 082154 **การฝึกสมรรถภาพทางกาย** 2(1-2-3)

Physical Fitness Training

สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬาแต่ละประเภท

Physical fitness, component of physical fitness, the principles of physical fitness training, how to improve physical conditions from training, giving feedback to improve the physical conditions along with exercising, and how to train in each sport.

มศ 053046 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา** **2(1-2-3)**
English for Sports Science

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Develop skill in reading, listening, writing and speaking with communicating knowledge of sports science.

วท 082155 **การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว** **2(1-2-3)**
Motor Learning

ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการการวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้

Theories and principle process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology, communication process learning and skill, learning of motivation

วท 083157 **การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา** **2(2-0-4)**
Exercise and Sports Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบาย และการพัฒนาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Definition, ideas, theories, significant components of exercise and sports management, organization chart, strategic management, human resources management, marketing management, roles of sports authority as the national organization, policy setting, and the development of strategies for sports and exercise

2.2.2 วิชาชีพเลือก

วท 083156 **การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล** **2(1-2-3)**
Personal Trainer

หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล

Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action.

วท 081159 **สังคมวิทยาการกีฬา** **2(2-0-4)**
Sociology in Sports

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม

Principles of sociological concepts and theories applied to explain the phenomenon of sport. Sport with social organization, sports and culture, and sports and social change the association of sport with social institutions.

วท 083338 **การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย** **2(1-2-3)**
Exercise Prescription

แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ

Basic concepts of exercise prescription, principles of exercise prescription, exercise prescription for people at each age group and exercise mode prescription for people with health problems.

วท 082161 **การฝึกโดยใช้แรงต้าน** **2(1-2-3)**
Resistance Training

หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้าน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ

Principles type of training, Adaptation after resistance training, Design the resistance training program for physical fitness development.

วท 081162 **สุขวิทยาการกีฬา** **2(2-0-4)**
Sports Hygiene

ความหมายความสำคัญวิธีการดูแล และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาให้ถูกสุขลักษณะ ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ จิตบำบัด และการจัดสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม

Definition, importance, focus on how to look after and protect athlete's health and general public's health hygienically and safely, health promotion, psychotherapy and environmental sanitation management.

วท 084167 **การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)
Software Package Using Application for Sports Science

ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผล ข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกายและกีฬา

Use of software package of sports and exercise science for correct data analysis and data evaluation in physical fitness test, sports skills, researches, program creation for assessing the data in sports and exercise science.

วท 083381 **การวิเคราะห์ทางการกีฬา** 2(1-2-3)
Sport Analysis

การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training and competition, and technology in sports for development of training and competition.

วท 083343 **การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ** 2(1-2-3)
Systematic Athlete Development

การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

Performance, physical conditions and skill development at each level of growth development. Application of concepts and theory related to long term development of athletes. Determination of period program for physical fitness training related to sports.

วท 082345 **มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ** 2(1-2-3)
Muay Thai for Health Promotion

ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย

General knowledge of Muay Thai, equipment and safety in Muay Thai exercise. The ethics for Muay Thai leadership. Basic skill training, physical fitness conditioning. Applied sport science to Muay Thai exercise.

วท 083346 **การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)
Personality Development for Exercise Leader

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and concepts of personality development. Image of exercise leader. Developing about personality, communication, assertiveness, attractive, deportment for exercise leader.

วท 073183 **การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ** 2(1-2-3)
Exercise for Elderly

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิผลทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for the elderly, principle of exercise, physical change in the elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety

วท 081349 **แอโรบิกแดนซ์** 2(1-2-3)
Aerobic Dance

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเต้นแอโรบิกแดนซ์

General knowledge of aerobic dance, principles of aerobic exercise, personality and aerobic dance leadership. The ethics for aerobic dance leader. Basic skills and type of aerobic dance. Applied sport science to aerobic dance

วท 081359 โยคะ 2(1-2-3)
Yoga

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ

General knowledge of yoga, principles of yoga, personality and yoga leadership. The ethics for yoga leader. Basic skills and type of yoga. Applied sport science to yoga.

1.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน

วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย 3(2-2-5)
Exercise and Sport Physiology for All Ages

กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ

Mechanism of physiological system. Physiological response and adaptation after exercise and play in sport, by focusing on children, middle-age and elderly.

วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก 3(2-2-5)
Sport Physiology for Specific Training

หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคลหรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึกความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม

Principles of sport physiology for specific training of individual or team athletes including physiology of strength training, endurance training, speed training, power training, agility training, aerobic and anaerobic training, physiology of training and environment.

วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา 3(2-2-5)
Sports Specific Biomotor Ability

หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาน้อย 1 ชนิดกีฬา

Principles Program and Methods to Develop Body System for Sports Specific Biomotor Ability, at least 1 type of sport.

วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)
Seminar in Sports and Exercise Physiology

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Presentation and discussion on current interesting topics in Sports and exercise physiology.

วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
Case studies in Sports and Exercise Physiology

การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Study and researches, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports and exercise physiology.

2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา

พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)
Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)
Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

พล 032405 **ทักษะกีฬายิงธนู** **1(0-2-1)**
Archery Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery

พล 032406 **ทักษะกีฬายิงปืน** **1(0-2-1)**
Shooting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting

พล 042168 **ทักษะกีฬาแฮนด์บอล** **1(0-2-1)**
Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball

พล 032415 **ทักษะกีฬาว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**
Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

พล 032418 **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Woodball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball

พล 032422 **ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **1(0-2-1)**
Aerobic Dance Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance

พล 032421 **ทักษะกีฬาอีสปอร์ต** **1(0-2-1)**
E-Sports Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports

พล 042150 **ทักษะกีฬาคอร์ทบอล** **1(0-2-1)**
Korfball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ทบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ทบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Korfball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Korfball skill training, basic rules and regulations of Korfball

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1.	ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	3-8099-00061-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2540 2533
2.	ผศ.ภูติส ศรีเกตุ	3-9301-00904-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2542 2532
3.	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	1-9299-00342-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2559
4.	อาจารย์กฤษฎ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	1-7502-00048-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561 2557
5.	ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ	3-8207-00139-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป)	วท.ม. สถิติประยุกต์ กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาแล้วเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้แล้วเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหวในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ</p>
3. ทักษะด้าน IT	<p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยี หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับ และรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาเลือก</p> <p>3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศ และสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการ ประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และ สังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากร พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การ รายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิทธิวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดย นำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐาน ข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่ สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการ สะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงการงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมทางการกีฬา</p>	<p>1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน</p> <p>2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพการเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา</p> <p>4. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p>	<p>1. ประเมินผลพฤติกรรมการณ์มีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การกล้าแสดงออก ทำความดีและปกป้องคุ้มครองความดี</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้ และเข้าใจในหลักการทางทฤษฎีในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.2 มีความสามารถในการอธิบาย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในห้องเรียน ด้วยวิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายในการ พัฒนาบุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย และนำไปใช้ในการ พัฒนาศักยภาพบุคคลและนักกีฬาได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้ ผู้เรียนจัดทำโครงการทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากรายงาน และ โครงการงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การทำงานเป็นทีมกำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม รักความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบต่อ</p> <p>2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติการสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
<p>5.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศของสังคมและของโลก</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอ งาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการปฏิบัติการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี							
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ				
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาภาษา																	
บังคับ																	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●		○			●	●	○	●				○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●				●	●	○		●		○	○			●
เลือก																	
มศ 042014	วาทกรรม		●		○			●	●	○	○						●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				●			●	●		○				○		●
มศ 043016	การเขียน		●					●	●	○	○						●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		●				●	●	○		●		○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา		●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		●				●	●	○		●		○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		●				●	●	○		●		○	○			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์																	
บังคับ																	
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิต อุดมคติไทย				●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	
เลือก																	
มศ 012006	ความงามของชีวิต				○		●		●		○			●	○		○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย				●		○	○	●		○	●	○	○		○	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน				●	○		○	●	○	●	○	○	○			○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้				●		○	●	○	○	●	●	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต				○	○		●		●	○	●			○	○	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า				●			●	○	○	●	●		○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003			●		●		●				●					
สศ 021004	●	●				●	●					●		●		
สศ 021005			●		●				●		●		●			
สศ 022006				●	●		●		●				●			●
สศ 022007				●	●		●						●			
สศ 022008	●			●		●			●			●			●	
สศ 022009	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																
คณิตศาสตร์																
วท 091006	●			○		●	●	○		●			○			
วท 101009	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วท 091007	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วิทยาศาสตร์																
วท 061003	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																
วท 112012	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน																			
วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○				
วท 021005 เคมีทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○				
วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○				
วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป	●	○		●	○		●		○	●	○		●		○				
วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●	○		●			○	●		●		○				
วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น	●	○		○	●		●	○		○	●		●		○				
2.2) กลุ่มวิชาชีพ																			
2.2.1 วิชาชีพบังคับ																			
วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●			○	●				●		○			○					
วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●			○	●				●		○			○					
วท 081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●			●				●				○				
วท 083085 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●		●	○			●	○	○		●			○	●			
วท 083111 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	○		●	○	●		●		○	○			●	○					
วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○			
วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา		●			●		●			●				○					
วท 082334 โภชนาการการกีฬา		●		●			●				●				○				

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●			●	○		●		○	●			●						
วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา	●			●			●			○				○					
วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●	○		●		○	●		○		○	●	●						
วท 082154 การฝึกสมรรถภาพทางกาย	●	○		●	○		●	○		○	○	●		○					
มศ 053046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				○	●			●		○			●					
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	●	○			●	○	●		○	●			●		○				
วท 083157 การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	●	○		○		●	●		○	○					●				
2.2.2 วิชาชีพเลือก																			
วท 083156 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	●	○			●		○		●	●	○				○				
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา	●			●			●					●			○				
วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	●			●	○		●	○	○	○	●			○		●			
วท 082161 การฝึกโดยใช้แรงต้าน	●	○		●	○		○		●		○					●			
วท 081162 สุขวิทยาการกีฬา	●					●			●		○				○				
วท 083339 การนวดทางการกีฬา	○		●	●	○		●		○		●				○				
วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา		●	○	●		○		○	●	○	●			○					
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○		●	○		○	●	●	○			○					
วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●					●		○			●					
วท 084167 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●		●		○		○		●			○			

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา	●				●	○	●		○		○		●			○			
วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ		●		●	○		●	○		○	●				○	○			
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	○			●				●		○	●		●		○			
วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ	○		●	●			●				●				○				
วท 083344. การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	●	○		○	●				●	○		●		○		●			
วท 082345 มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●	○		○	●				●	○	●			○		●			
วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	●	○		●	○	○		●	○	●	○	○		○		●			
วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	○		●		○	●	○	○	●	○				●				
วท 081349 แอโรบิกแดนซ์	●	○		○	●				●	○	●			○		●			
วท 081359 โยคะ	●	○		○	●				●	○	●			○		●			
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน																			
วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	●	○		●		○	●	○		●	○		●			○			
วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก	●	○		●	○				●	○	●				●	○			
วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะ ประเภทกีฬา	●	○		●	○				●	○	●				●	○			
วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●			●			○					●				
วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●				●		○					●				

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา																			
พล 032385	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032394	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032395	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032396	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032399	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032401	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032405	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032406	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042168	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032415	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032418	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032422	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 032421	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042150	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042151	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042153	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042156	●		○	○	●		●		○	○				○	○				

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4			
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●		○	○	●		●		○	○				○	○				
พล 003032 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●			●	●	○	○		●	○	○								
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																			
วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	○	●	○	●		○		●	○	●		○	●	○				
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	○	●		●	○	○		●	○	●		○	●		○			

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ และอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถนำหลักการและวิธีการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย มาใช้ในการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย มีจิตบริการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ปีที่ 4	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วางแผน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย คิดค้นนวัตกรรม และออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม นำหลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นผู้นำกิจกรรมการกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะการสื่อสาร ทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสมโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 50%				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา และความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่ับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม ของงดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๙ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ในรายวิชานั้น

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อน จึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้ว ให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกัน แทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น การประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา
สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
- (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑
- (ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

- (ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)
- (ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

- (ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗
- (ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒
- (ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐
- (จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

- (ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

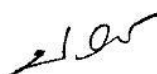
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๙๙ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓	กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

๒.๑.๑	นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒	ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒน์	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕	นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑	อาจารย์พิมลพร เขาวนัโวพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
-------	----------------------------	----------------------------

๒.๔ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
-------	--------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฐรัตน์ เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรัชชัย พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรณ์ทิพย์ ลิมนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พันธ์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติส ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กัณฑ์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรวรรณ...

๓.๑.๓๕	อาจารย์อรรณพ ทองดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนิน หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ทศพล ขวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันทมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษ	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ		
๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณขุชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วารกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิดิ แสงสง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		
๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปั้น

๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศติมณฑลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จรจิต	สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชฌา วัฒนบูรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรรมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จีบจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิติศักดิ์ วงษ์คนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สัจจวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิ้มนรรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พันธ์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษฏ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรื่องจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณมา	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๓.๑.๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖	อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๗	อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘	อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙	อาจารย์ทศพล ขวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐	อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑	อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒	อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕	อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖	อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗	อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘	อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙	อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ		
๓.๒.๑	อาจารย์กาญจนา รัตนประชารมย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์วรากร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ธิดิ์ แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ชำนาญ สุขคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		
๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวกนกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

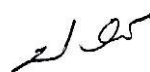
๕.๓ นางอรอุมา ภัคดีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีพัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	- ปรับคำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย” - ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science” เป็น “Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science”
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) Bachelor of Science (Exercise and Sports Science) B.Sc. (Exercise and Sports Science)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) B.Sc. (Sports and Exercise Science)	- ปรับคำว่า “วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)” เป็น “วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)” - ปรับคำว่า “Exercise and Sports Science” เป็น “Sports and Exercise Science”
3. วิชาเอก ไม่มี	3. วิชาเอก ไม่มี	- เหมือนเดิม
4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มเป็น กลุ่มวิชาพื้นฐาน
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1 วิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาชีพ - ปรับจำนวนหน่วยกิต เป็น 59 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 29 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2.3 วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาซีพีเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	- วิชาเลือกแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย ได้แก่ วิชาซีพีเลือก วิชาเลือกเฉพาะด้าน และวิชาเลือกด้านกีฬา
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4.1 กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2.4.2 กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2.4.3 กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2.4.4 กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	- จัดไว้ในกลุ่มวิชาซีพีข้อ 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
5. รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	5. รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	- ปรับตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 021004 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของ สสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของ สสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาท ของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูด ซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย	วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาท ของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึม อาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และ ของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ นำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาระบบชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาระบบชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไป ประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและ สมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึก ภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการ เขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย	วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยสถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและ สมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึก ภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการ เขียนรายงานการวิจัย การประเมินผล การวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐาน ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบ โครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการ ออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 071155 ภาควิภาคและสรีรวิทยา 2 2(2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 ภาควิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3) ภาควิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา	วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082114 โภชนาการการกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3) สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบคิเนเมติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 082158 การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ทางการกีฬา 2(2-0-4) ความหมายความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ผลของการเจริญเติบโตที่มีต่อพัฒนาการและความสามารถทางกลไก และการเคลื่อนไหวและการประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083160 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ	วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 2(2-0-4) ศึกษากฎหมายทางการกีฬา ระเบียบและข้อบังคับในกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางการกีฬา การสร้างวินัยของบุคลากร กีฬา อาทิ ผู้บริหารกีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง รวมทั้งวินัยของ ผู้ชมกีฬา	วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและ จรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของ กีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083165 การเป็นผู้ฝึกกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการการฝึกกีฬา และทักษะการฝึกกีฬา คุณลักษณะ การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬากับผู้ ฝึกสอนกีฬา	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะ ทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083168 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬารวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะและประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ทักษะและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพทางการกีฬา	วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ	วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3) การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การ ออกแบบ และการจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศ และช่วงวัยของบุคคลและกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนใน แต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การ ประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรม ทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2(1-2-3) ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณ ของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	วท 082345 มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลัง กายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การ ฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทย เพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการ เป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การ เพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออก กำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอ โรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโร บิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การ กีฬา ในการเต้นแอโรบิกแดนซ์	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	วท 081359 โยคะ 2(1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็น ผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและ รูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ระบบและแหล่งพลังงานกับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เมตาโบลิซึม ของพลังงานการประยุกต์ระบบพลังงานกับออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนา ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก	วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะ ประเภทกีฬา 3(2-2-5) หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่ม สมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละ ชนิดกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	<input type="radio"/> แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงร่าง ระบบ ประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิต การวิเคราะห์และ สรุปผลการทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนามการประยุกต์หลักการทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยา การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยา การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซซีอ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซค้ำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซซีอ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซค้ำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย 3(2-2-5) กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการ ปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซซีอ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซค้ำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก 3(2-2-5) หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับ นักกีฬาประเภทบุคคลหรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของ การฝึกความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบ พลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับ สภาพแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซซีอ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซค้ำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3(2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุงแก๊ซ และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การ จำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการ กีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3(3-0-6) ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา การออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้ คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้ คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยา การออกกำลังกายและการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการออก กำลังกายและการกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083184 หลักและการประเมินภาวะโภชนาการการออกกำลังกาย และกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทาง โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมิน ภาวะโภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก๊ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาสภาวะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับ นักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านโภชนาการการออก กำลังกายและกีฬา	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัย ในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฏ และกติกา การแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฏ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฏ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 041075 กาบดัด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กาบดัด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึก กาบดัด กฏ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสิน กาบดัดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<p><input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย 2(1-2-3) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย</p>	<p><input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>พล 041078 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฏ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<p><input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฏ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<p><input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>	<p>พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 041069 บาสเกตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031314 ปันจักสีลัด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปันจักสีลัด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 031315 ปีนหน้าผา 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปีนหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 031302 เปตอง 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทยเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1) ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้เฝ้าการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031321 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032405 ทักษะกีฬายิงธนู 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031322 ยิมนาสติก 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 031308 ยูโด 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 051336 โยคะ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาโยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 041076 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<input type="radio"/> แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031309 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	- ไม่มี -	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ซชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
พล 041074 แฮนด์บอล 2(1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก	พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042150 ทักษะกีฬาครีฟบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาครีฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครีฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042151 ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 032421 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึก ทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052354 ทักษะกีฬาจากร่อน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจากร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจากร่อน กฎ และกติกาการ แข่งขันเบื้องต้น	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกกำลังกายและกีฬา 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้าน วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกกำลังกายและกีฬา 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับ สถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับ สถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ
 เลขประจำตัวประชาชน 3-8099-00061-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ	2540
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ	2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pattama Kherdkarn, Vorasith Siripornpanich, Amornpan Ajjimaporn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Waree Widjaja. (2017). **The acute effect of exergame on brain waves and response time in active and sedentary young adults.** *Journal of Sports Science and Technology.* 17(2), P.55-67.

Patcharee Tongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawut, Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak, Natthawee Sriket and Tanard Kulted. (2018). **Marketing strategy of takraw national training center of Thailand.** *Proceedings 8th Institute of Physical Education International Conference.* 19-21 August, 2018. P.130-136.

Pattama Kherdkarn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Panutsarom Nitiwongpond, Nanphat Khamwichit, Mantira Phongampai, Phitcahyakorn Teachato, Krit Srirungrangchai and Jatuphorn Phonsen. (2019). **The acute effects of aerobic exercise on response time in young adults.** *Proceeding 9th Institute of Physical Education International Conference.* 19-21 May, 2019. P.598-606.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
3. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
4. การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5(350)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 29 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติส ศรีเกตุ		
เลขประจำตัวประชาชน	3-9301-00904-xx-x		
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
คุณวุฒิ			
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2542
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pattama Kherdkarn, Vorasith Siripornpanich, Amornpan Ajjimaporn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Waree Widjaja. (2017). **The acute effect of exergame on brain waves and response time in active and sedentary young adults.** *Journal of Sports Science and Technology.* 17(2), P.55-67.

Pattama Kherdkarn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Panutsarom Nitiwongpond, Nanphat Khamwichit, Mantira Phongampai, Phitcahyakorn Teachato, Krit Srirungrangchai and Jatuphorn Phonsen. (2019). **The acute effects of aerobic exercise on response time in young adults.** *Proceeding 9th Institute of Physical Education International Conference.* 19-21 May, 2019. P.598-606.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกโดยใช้แรงต้าน	2(1-2-3)
2. การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2(1-2-3)
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
4. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
5. ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
6. ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
7. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ

เลขประจำตัวประชาชน 1-9299-00342-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2559

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Kanchana Kanchanapradit and Tatpicha Pongsiri. (2019). **Factors Influencing the Development of Athletes' Excellence.** *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)*. Volume 3. Issue 6, October 2019. Available Online: www.ijtsrd.com e-ISSN: 2456 – 6470

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
2. สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	3(2-2-5)
3. จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
4. การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
5. เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
6. ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
7. การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
8. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 3 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา สมาคมป็นหน้าผาแห่งประเทศไทย
- นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(สสส.)

- นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ประจำทีมกรีฑา โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กฤษฎ์ ศรีรุ่งเรืองชัย

เลขประจำตัวประชาชน 1-7502-00048-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ	2561
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ	2557

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pattama Kherdkarn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Panutsarom Nitiwongpond, Nanphat Khamwichit, Mantira Phongampai, Phitcahyakorn Teachato, Krit Srirungrangchai and Jatuphorn Phonsen. (2019). **The acute effects of aerobic exercise on response time in young adults.** *Proceeding 9th Institute of Physical Education International Conference.* 19-21 May, 2019. P.598-606.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
2. สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก	3(2-2-5)
3. การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
4. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
5. โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)
6. ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
7. ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
8. ทักษะกีฬาจมน้ำ	1(0-2-1)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันทิรา ผ่องอำไพ

เลขประจำตัวประชาชน 3-8207-00139-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. สถิติประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ปีที่สำเร็จ 2551

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปริญญาตรี กศ.บ. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

มันทิรา ผ่องอำไพ. (2560). ตำรา สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง.

2. งานวิจัย

Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawon, Saowapha Wanichachewa, Mantira Phongampai, Panutsarom

Nitiwongpond, Pattama Kherdkarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. (2017). **A Study of Knowledge, attitudes, and behaviors**

of Whey protein consumption for Institute of Physical Education Chonburi Campus Students. *Proceeding 7th Institute of Physical Education International Conference.* 28-30 June, 2017. P.340-348.

Pattama Kherdkarn, Natthawee Sriket, Phudis Sriket, Panutsarom Nitiwongpond, Nanphat Khamwichit, Mantira Phongampai, Phitcahyakorn Teachato, Krit Srirungrangchai and Jatuphorn Phonsen. (2019). **The acute effects of**

aerobic exercise on response time in young adults. *Proceeding 9th Institute of Physical Education International Conference.* 19-21 May, 2019. P.598-606.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 2. สถิติในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 3. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| 4. การวิจัยเบื้องต้น | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

แบบรับรองลักษณะการเผยแพร่ตำรา/หนังสือ

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา

ชื่อเรื่อง สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แนบคำอธิบายรายวิชา)

ใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต้องไม่น้อยกว่า

๑ ภาคการศึกษา) จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ ๓๐๐ เล่ม

ลักษณะการเผยแพร่

- ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์ถ้ามี.....
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา)...
จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่.....เล่ม
- การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์....(ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา)....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น/ ฯลฯ
- ใช้ในการเรียนการสอนวิชา สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ

ชื่อเรื่อง

ลักษณะการเผยแพร่

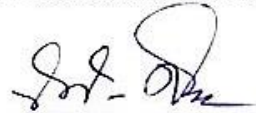
- ชื่อโรงพิมพ์/สำนักพิมพ์
ระยะเวลาในการเผยแพร่หนังสือ(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน)...
จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่ เล่ม
- การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)
ระยะเวลาในการเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์....(ต้องไม่น้อยกว่า ๔ เดือน)....
จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พิมพ์เผยแพร่ แผ่น/ ฯลฯ
- สถานที่วางจำหน่าย

(ลงชื่อ).....

(นางมันทิรา ผ่องอำไพ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกต)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐